**Středa** Čj, M, Aj, Vv, Vv

**Český jazyk**

Zopakování vyjmenovaných slov (po řadách: B, L, M….)

+ oranžový pracovní sešit „Pravopisné pětiminutovky“ str. 15 – společně, hadem (jeden po druhém přečte, ODŮVODNÍ, doplní)

+ zelený pracovní sešitu „Procvičujeme učivo…“ str. 11, cv. 6, 7 společně, cv. 8 každý sám (+ bonus pro rychlíky na str. 9, cv. 2)

**Matematika**

Procvičování: PS II. díl – str. 14, cv. 1, 2, 3, 4, 5, 6

Učebnice str. 70, cv. 19, 20 – do sešitu Š + cv. 21 ústně (nebo na tabuli, nemusí zapisovat)

**Anglický jazyk**

PS str 24, cv. 3 – přepsat věty bez chyb do červených sešitů, kdo má „well done“, může si vzadu udělat hvězdičku

Hodiny – vedle stolu papírové, každý si vezme, na tabuli jsou magnetické: chodí po jednom k tabuli, každý řekne nějaký čas a ostatní ukazují (on pro kontrolu (schován za křídlem tabule) také našteluje ručičky, pak zkontrolují…přeloží do digitálního času a jde další…)

Pracovní list – „All about me“ – každý si podle pravdy dopíše časy do vět a dokresli hodinové ručičky (trénujeme čas)

**Výtvarný výchova**

 dodělat návrh čepice pro olympijskou výpravu (vystřihnout, kolorovat (temperky, vodovky, voskovky, pastelky…čímkoliv chtějí), umotat bambuli (vlna vpředu na stolku)

**Čtvrtek** Čj, M, Př

**Český jazyk**

Opakování slovních druhů (rozdělení: ohebné, neohebné, vyjmenovat…jak poznáme 1. pět…)

Pracovní sešitu Procvičujeme učivo – str. 12, 13 (co stihnete)

**Matematika**

Procvičování: PS II. díl – str. 16, cv. 1, 2, 3, 4, 5

Učebnice str. 70, cv. 22, 23 – do sešitu Š

Přírodověda

Opak. Oběhové soustavy a první pomoci: PS str. 30, cv. 9, 10

Dýchací soustava – učebnice str. 52, 53 (pročíst, vysvětlit, krátký zápis do sešitu) – děti mohou mít jinou stránku (podle vydání učebnice)

PS str. 31, cv. 11

Pokud bude mít Mikuláš referát, může ostatním přednést, jinak si připraví na pondělí!

**Pátek** Čj, M, Aj, Čj (čtení), Tv

**Český jazyk**

Přídavná jména – připomenutí v učebnici na str. 69 žlutý rámeček+ učebnice str. 70, cv. 6 ústně, cv. 7 do sešitu Š – společně odůvodnit, doplnit, každý si zapíše do sešitu Š a barevně podtrhne přídavná jména

+ PS str. 2, cv. 1 a 2

**Matematika**

Geometrie:

PS II. díl – str. 4, cv. 7 (rýsují na str. 5)

PS II. díl – str. 6, cv. 11

PS II. díl – str. 12, cv. 8

**Anglický jazyk**

Opět opakujeme čas: hodiny – vedle stolu papírové, každý si vezme, na tabuli jsou magnetické: chodí po jednom k tabuli, každý řekne nějaký čas a ostatní ukazují (on pro kontrolu (schován za křídlem tabule) také našteluje ručičky, pak zkontrolují…přeloží do digitálního času a jde další…)

Pracovní list „What´s the time?“ – obstřihnou, nalepí do zeleného sešitu a z nabídky pod hodinami dopisují do jednotlivých rámečků vhodné spojení

Pracovní list „Daily Routines“ – nalepí do zeleného sešitu, k jednotlivým činnostem připíší číslo z rámečku a pod pracovní list vytvoří 5 libovolných vět (využijí údaje na obrázcích) – POZOR: ve třetí osobě č. jednotného (např. John (he…nebo jakékoliv chlapecké jméno) wakes up at 7 am.)

**Český jazyk** – čtení, sloh

Sloh: rozvoj fantazie, porozumění textu – PS I. díl – str. 36

Čtení: To nejlepší z Boříkových lapálií – knihy jsou vzadu, každý si čte sám svým tempem