

Přijímací řízení do třídy pro talentované žáky - 2019

Test z anglického jazyka

Kód:		Počet bodů:	/ 50
------	--	-------------	------

1. Answer:

- a) How are you?
- b) Where are you from?
- c) What's your favourite colour?
- d) How old are you?
- d) Have you got a pet?
- e) Have you got any brothers or sisters?

.../ 6

2. Fill in AT /IN /ON /BY:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| the kitchen | home |
| September | six o'clock |
| the table | the afternoon |
| car | holiday |

.../ 8

3. Fill in DO /DOES /DON'T /DOESN'T:

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| your friend go to school late? | No, he |
| she play football? | Yes, she |
| you like spaghetti? | Yes, I |
| Sam and Sonya live in Prague? | No, they |

.../ 8

4. Make questions:

-? It's blue.
-? No, I don't.
- You're welcome.
-? It's half past six.
-? He is ten years old.
-? I'm from Vamberk.
-? They are on the desk.
-? No, she hasn't.

.../ 8

5. Fill in WHERE / WHAT / WHY / HOW / WHEN / WHO:

A: ".....is my pencil?" B: "It's under the chair."

A: "..... are you smiling?"

B: "I am very happy."

A: "..... is your favourite film?"

B: "My favourite film is Batman."

A: "..... old is Mary?" B: "She is seven."

A: "..... is your birthday?" B: "It's on 2nd May."



.../5

6. Write the correct one:

Amy (is got / has got) a cat.

There (are / have) six apples on the table.

We (aren't / don't) play football.

..... (Does / Is) your mum happy? Yes, she (is / are).

.../5

7. Write the numbers in words: (3 = three)

12

50

200

45

.../4

8. Read the text. Then answer the questions:

Hi, I'm Emma. I 'm ten. My best friend's name is Stella. She's eleven. We go to school in Kostelec. Our favourite hobby is dancing. We go dancing on Mondays and Wednesdays. We dance in a gym near the school. We sometimes have a dancing show for school kids.

How old is Emma's best friend?

.....
Where is their school?

.....
When do Emma and Stella go dancing?

.../6

Kód uchazeče	
Počet bodů	

ČESKÝ JAZYK

1. DOPLŇ *i, í, y, ý.*

(30 bodů)

Na zdech v__sel__ v__tečné obraz___. Místní lidé chodil__ do bl__zkého les__ka sb__rat houb___.
 Orl__letěl__ za sokol___. Eva mluv__ velmi potichu. V__m__slel nev__danou věc. Motýl__ zářil__
 jako drahokam___. Děti sledoval__ dva malé ps__, jak pob__hal__ kolem ps__boudy. Řekni m__
 pohádku o tom, jak šel hloup__ Honza do světa. Klop__tající p__tlák nebyl žádný s__lák. Prohlédni
 si Ladov__obrázky.

2. OZNAČ VĚTU S PRAVOPISNOU CHYBOU.

(1 bod)

- a) Rtuť teploměru povážlivě klesla a na pumpě se objevil led.
- b) Babička mě na mou zapomnětlivost nesměle upozornila, právě když vjel do stanice vlak.
- c) O přestávce jsme se zběhli kolem nového spolužáka.
- d) Po chvíli se vrátil s nepořízenou zpět.
- e) Na zámku měli kamenné schody a dřevěné podlahy.

3. VYBER MOŽNOST, KTERÁ BUDE PRAVOPISNĚ SPRÁVNÁ, DOPLNÍME-LI DO NÍ SLOVO *KAMARÁDOVI*.

(1 bod)

- a) věřím.
- b) nápady nás překvapily.
- c) sestry studují na střední škole.

4. URČI, V KTERÉ VĚTĚ CHYBÍ SLOVO *MĚ*.

(1 bod)

- a) Všichni tu znají.
- b) to vůbec nevdá.
- c) Nikdo nic neřekl.

5. UVEĎ, KTERÉ SLOVO JE TŘEBA DOPLNIT JAKO PODMĚT, ABY SE PŘÍSUDEK PSAL V PODOBĚ *MYSLELY*.

(1 bod)

- a) muži,
- b) lidé,
- c) dívky,
- d) děvčata

6. VYBER JEDNOSLABIČNÉ SLOVO, KTERÉ ZAČÍNÁ A KONČÍ TVRDOU SOUHLÁSKOU.

(1 bod)

- a) dům,
- b) domek,
- c) tvrdý,
- d) hrad

7. KTERÝ OHEBNÝ SLOVNÍ DRUH CHYBÍ V NÁSLEDUJÍCÍ VĚTĚ? ODPOVĚZ SLOVNĚ.

(1 bod)

Na školní výlet nejelo několik žáků.

8. URČI, KTERÉMU PODSTATNÉMU JMÉNU Z NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY PATŘÍ TYTO MLUVNICKÉ KATEGORIE (VÝZNAMY): rod ženský, číslo jednotné, 4. pád, vzor žena. (1 bod)

Zimní mrazy ukončily svoji vládu a znenadání přišly první jarní dni.

9. KTERÉ Z NÁSLEDUJÍCÍCH PODSTATNÝCH JMEN SE SKLOŇUJE PODLE VZORU MUŽ? (1 bod)

a) myš, b) chlapec, c) pán, d) peníze

10. VYBER SLOVO, U KTERÉHO SE DÁ URČIT MLUVNICKÁ ŽIVOTNOST. (1 bod)

a) stavení, b) stavba, c) chalupa, d) dům

11. VYBER MOŽNOST, KTERÁ NEOBSAHUJE PŘÍDAVNÉ JMÉNO TVRDÉ. (1 bod)

a) žáby, žabí, velcí, čapími, b) Dvořákův, dvořakovští, c) hrady, hradní, cizí

12. URČI, KTERÉMU SLOVESU PATŘÍ TYTO MLUVNICKÉ KATEGORIE (VÝZNAMY): 3. osoba, číslo jednotné, čas minulý, způsob oznamovací. (1 bod)

a) šli, b) šel, c) šel by, d) jdi

13. UVEDENOU VĚTU PŘEVEĎ DO MNOŽNÉHO ČÍSLA. (1 bod)

Nechtěl být neodbytný, ale jeho záležitost vyžadovala rychlé řešení.

14. ZE ZADANÉ VĚTY VYPIŠ ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY. (2 body)

Z chodby v přízemí se ozývalo pronikavé výskání malých dětí.

holý podmět (základ části podmětové)

holý přísudek (základ části přísudkové)

15. PŘEČTI SI POZORNĚ TEXT A ODPOVĚZ NA OTÁZKY. (6 bodů)

Princezen bylo šest a byly to roztomilé děti. Nejmladší a nejhezčí ze všech měla pleť jasnou a jemnou jako růžový lístek a oči modré jako nejhlubší moře. Jako všechny její sestřičky měla však místo nohou rybí ocas. Celý den směly si princezny hrát dole v zámku, ve velkých sálech, kde ze zdi vyrůstaly živoucí květiny. Jantarová okna zámku se otvírala a jimi vplouvaly dovnitř ryby, jako u nás vlétají vlaštovky do stavení. Jenomže ryby pluly klidně až k samým princeznám, braly jídlo z jejich rukou a nechávaly se od nich hladit. Před zámkem byla velká zahrada s ohnivě rudými a temně modrými stromy. Plody stromů zářily jako zlato a květiny svítily jako hořící oheň. Země byla z nejjemnějšího písku, ale modrá jako sirný plamen.

(Andersen: Malá mořská víla - upraveno)

- a) Jakou barvu měly oči nejmladší princezny? _____
- b) Která z princezen neměla místo nohou rybí ocas? (číslo nebo slovo) _____
- c) Co vyrůstalo ze zdi velkých zámeckých sálů? _____
- d) Kdo se nechal hladit od princezen? _____
- e) Co mělo ohnivě rudou a temně modrou barvu? _____
- f) Přesně podle textu doplň chybějící slovo. Země byla z _____ písku.