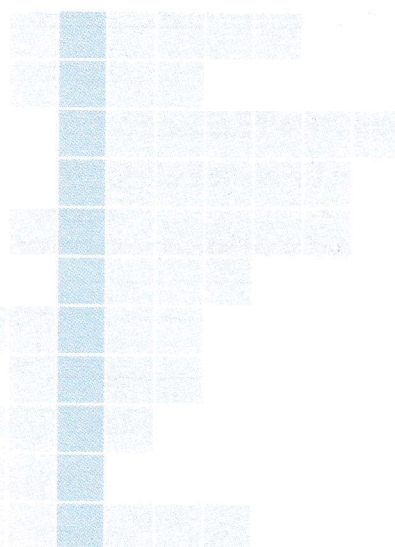


4. Vyluštěte tajenku. Doplnujte pouze přídavná jména.

1. slovo protikladné ke slovu *veselý*
2. slovo protikladné ke slovu *velká*
3. slovo souznačné ke slovu *zručný*
4. přídavné jméno od slova *krása*
5. vlastní havranovi
6. brambory, které brzy dozrávají, jsou _____
7. šperky, které mají velkou cenu, jsou _____
8. barva sněhu
9. slovo protikladné ke slovu *silné*
10. slovo protikladné ke slovu *liná*
11. vlastní jelenovi



UČ, str. 69–70

1. DRUHY PŘÍDAVNÝCH JMEN

1. Pomozte Lence najít přídavná jména. Přídavná jména tvrdá podtrhněte modře, přídavná jména měkká žlutě a přídavná jména přivlastňovací zeleně.

V 3. C měli zrovna výtvarnou výchovu. Děti seděly v lavicích a štětci namočenými do vodovek malovaly zvířata. „Copak je tohle?“ zastavila se paní učitelka zvědavě nad Jakubovým výkresem.

„To je mol šatní,“ oznámil hrdě Jakub. „To modré jsou babiččiny šaty a to černé jsou díry, které mol vykousal. A ten mol není vidět, protože právě kouše límeček na druhé straně.“



„Prosím tě,“ zavrtila hlavou paní učitelka. „Proč třeba nenamaluješ nějaké domácí zvíře?“

„Ale mol je domácí zvíře,“ ozval se Jakub dotčeně. „My je doma máme, ve skříni, vážně!“

Pak paní učitelka popošla k dalším lavicím. Z výkresů koukali koně s příliš krátkýma nohama, bachraté kočky a psi s podivnými čumáky. Několik barevných papoušků vypadalo, že se právě chystá na karneval, a také několik opic bylo namalováno nezvyklými barvami. Navíc měly moc tlustá břicha. Zato Honzíkova zebra byla tak vyhublá, že na ní kůže visela úplně jako na ramínku.

(Ivona Březinová: *Začarovaná třída*; upraveno)

- a) U podstatných jmen z textu určete gramatické kategorie (včetně vzoru): (v) *lavicích* – _____, *zvířata* – _____, (nad) *výkresem* – _____, *koně* – _____, *papoušků* – _____, *barvami* – _____.
- b) Ve větách „Ale mol je domácí zvíře,“ ozval se Jakub dotčeně. „My je doma máme, ve skříni, vážně!“ určete slovní druhy. Nadepište je číslicí nad příslušná slova.
- c) Vyznačte předponu, kořen, příponu a koncovku u slov *výchova*, *malovaly*, *výkresem*, *zavrtěla*.

UČ, str. 71–72

VII. PŘÍDAVNÁ JMÉNA

1. Doplňte vynechaná písmena. Pomozte Petrovi vyhledat přídavná jména. Podtrhněte je.

Dne 8. března 1348 v____dal Karel IV. zakládací l____stinu Nového Města pražského, které b____lo budováno podle velkorysého plánu neznámého stav____tele na pravém vltavském břehu jako soused Starého Města. Proti možnému útoku zvenčí jej chránily mohutné hradb____i nově přestavěný



V____šehrad, v němž Karel ctil přem____slovskou tradici. Na nejv____šším m____stě Nového Města se skvěl chrám Karla Vel____kého. Návštěvníky Prah____udivovala tři rozměrná městská tržiště: Senný trh, Koňský trh a Dob____tčí trh, kde panovník dával každoročně v____stavovat říšské svátosti v provizorní stavbě, kterou po jeho smrti nahradila skvostná kaple Božího těla. Pravý a levý břeh Vltav____spojil nový kamenný most, založený roku 1357. Nahradil tak poničený Juditin most.

(Petr Čornej: Dějiny českých zemí; upraveno)

- a) Kdy byla vydána listina k výstavbě Nového Města pražského? – Bylo to _____.
b) Zjistěte, jak se jmenuje nový kamenný most přes řeku Vltavu. Kdy byl postaven?

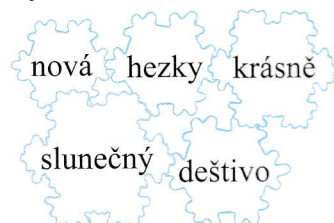
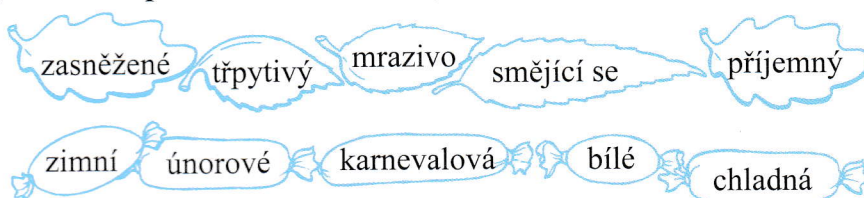
Je to _____ most. Byl založen r. _____.

- c) Vyhledejte vlastní jména. Rozdělte je na osobní a místní a vypište je. Odůvodněte jejich pravopis.

Vlastní jména osobní: _____

Vlastní jména místní: _____

2. Která skupina obrázků obsahuje pouze přídavná jména? Tyto obrázky vybarvěte.



- a) Vyberte si jednu řadu slov a slova v různých tvarech použijte ve větách. Můžete z nich také sestavit krátké vyprávění.

3. K uvedeným přídavným jménům doplňte vhodné podstatné jméno.

hezká _____ namyšlený _____ žluté _____

ranní _____ vtipní _____ tenký _____

jarní _____ maminčina _____ Otův _____